


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нойкинская средняя общеобразовательная школа»  
461610, Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Нойкино, ул. Нагорная, 1  
Тел. (факс) (35352) 54-6-19, e-mail: [noykino-skool@yandex.ru](mailto:noykino-skool@yandex.ru)**

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом школы Протокол №5 от 15 апреля 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Нойкинская средняя общеобразовательная школа»  О.Л. Трофимова «15» апреля 2022 г. Пр.№54
--	--

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Нойкинская СОШ»  
Бугурусланского района Оренбургской области  
за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нойкинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Ольга Леонтьевна Трофимова
Адрес организации	461610, Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Нойкино, ул. Нагорная, 1
Телефон, факс	8(35352)54619
Адрес электронной почты	<a href="mailto:noykino-skool@yandex.ru">noykino-skool@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрация Бугурусланского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	№1574-3 от 26.12.2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1703 от 14.04.2016 г.

МБОУ «Нойкинская СОШ» (далее – Школа) расположена в стороне от основных улиц села Нойкино на небольшом пригорке. Большинство семей обучающихся проживают в частных деревянных сельских домах, остальная часть – в кирпичных домах. Социальный состав семей: 37 учащихся воспитываются в 22 семьях. Только в 10 семьях работают оба родителя, в 3 семьях работает только мать, в 3 семьях работает только отец, в 6 семьях никто из родителей (законных представителей) не работает или имеет инвалидность. Трое детей живут с бабушкой и дедушкой, один из них – в опекунской семье.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались. При реализации учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и

классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план по выполнению ФГОС выполнены в полном объеме. По итогам года все учащиеся переведены в следующий класс или выпущены из учреждения с соответствующими документами об уровне образования. На всех ступенях обучения преподавание учебных дисциплин осуществлялось по Программам и учебникам для общеобразовательных учреждений, одобренным и рекомендованным Министерством образования и науки РФ.

## **II. Нормативная база процедуры самообследования**

МБОУ «Нойкинская СОШ» проводит самообследование в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и представляет отчет учредителю.

Процедуру самообследования МБОУ «Нойкинская СОШ» регулирует с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБОУ «Нойкинская СОШ» процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя МБОУ «Нойкинская СОШ» о проведении самообследования.
- Приказ руководителя МБОУ «Нойкинская СОШ» об утверждении отчета о проведении самообследования.

## **Оценочная часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО), 1-9 классов – на 9-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Об антиковидных мерах**

С 1 сентября 2021 года Школа начала работу в очном режиме, но установила требования к работе в особом режиме, а именно:

- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний, результаты заносятся в журнал;
- при входе в школу производится гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков (только с 5 по 9 класс, а начальные классы должны мыть руки с мылом), кожные антисептики так же размещены в столовой и туалетных комнатах; при входе в школу соблюдение дистанции 1,5 м по разметке, каждый класс раздевается в отведенном ему месте, за каждым классом закреплен учебный кабинет, питание организовано по графику, учеников к накрыванию столов не допускали, организован особый питьевой режим, проветривание классов каждую перемену, каждый класс проводит перемену в отведенном помещении.

МБОУ «Нойкинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разместила на сайте МБОУ «Нойкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции,

конкурсы. Школа также принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологически-трудовое;
- физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое;
- семейное.

В начале 2021 года основной целью воспитательной работы являлось личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности учащихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями учеников на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках межведомственных операций «Подросток», «Помоги ребенку» собрана оперативная информация о детях, нуждающихся в помощи. Проведены рейды в опекаемые и неблагополучные семьи с составлением актов обследования жилищных условий, все дети вовлечены во внеурочную работу.

Познавательная деятельность организуется и проводится в формах: предметные олимпиады, недели, вечера, конференции, встречи с интересными людьми.

Самообслуживание – это забота о порядке, чистоте, благоустройстве школы, территории (направление "Мой двор – моя улица"), организация дежурства, проведение субботников.

Художественно-эстетическая – это праздники и конкурсы, посвященные ВОВ, школе, КВНы, выставки.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это проведение "Веселых стартов" для учащихся школы, первенств по футболу, волейболу, спортивных праздников.

Шефская деятельность – это оказание помощи младшим школьникам, забота о ветеранах войны и труда.

В течение года были организованы:

- Мероприятия по празднованию 76-летия Великой Победы;
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества;
- Акция «Спорт альтернатива вредным привычкам»;
- Конкурс чтецов «Есенинская неделя»;
- Конкурс «Стиль жизни – здоровье»;
- Участие в акции «Улица Героев»;
- Участие в конкурсах рисунков «Моя мама», «Новогодняя игрушка», «Осторожно, тонкий лед», «Вперед! К звездам!»;
- Мероприятия в рамках месячника правовых знаний;
- Месячник по профилактике безопасного поведения на воде;
- Мероприятия по реализации регионального проекта «Время читать»;
- Детский областной референдум;
- Конкурс поделок к новому году;
- Участие в общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» и др.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- туристско-краеведческое (ТО «Эрзяночка»);
- художественное (ТО «Волшебная игла»), театральная студия «Радуга»;
- физкультурно-спортивное (ТО «Юный спортсмен»);
- социально-педагогическое (ТО «Эрудит»).

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 36 обучающихся и 22 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрало 47 процентов, художественное – 76 процентов, физкультурно-спортивное – 68 процентов, социально-педагогическое – 36 процентов. Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся.

В течение года были проведены фотовыставки, выставки творческих работ, все работы можно увидеть в альбоме на сайте школы или в социальной сети ВКонтакте на странице школы. Дети с удовольствием посещают кружки художественной и спортивной направленности. На занятиях ребята обучаются основам вязания, вышивки и шитья. Решают познавательные задания, задания на смекалку, решение кроссвордов, ребусов развивают необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Руководители ТО учат изготавливать различные поделки из кожи, бисера, солёного теста, ткани. Дети делают подарки своими руками для своих близких. В кабинете технологии красочно оформлена выставка лучших работ детей.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в ТО была нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков,

способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

## II. Оценка структуры и системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-воспитательной работе.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Школа адаптировала систему внутреннего контроля и управления в связи с дистанционным форматом работы, если обучающийся не мог продолжить обучение очно. Добавили в обязанности работников контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот. В перечень обязанностей заместителей руководителя по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения и воспитания. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет. Совет обучающихся способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Правил для учащихся, единых педагогических требований, контролирует внешний вид учащихся, участвует в обсуждении оценок поведения учащихся. Родительский комитет оказывает помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, поощряет лучших организаторов, занимается организацией школьных каникул, спортивных соревнований, праздников, туристических походов, огоньков, концертов, субботников, экскурсий, ярмарок-распродаж семейных поделок.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1.</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	34	37	37	36
	- начальная школа	16	16	17	14
	- основная школа	16	19	20	19
	- средняя школа	2	2	-	3
<b>2.</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
<b>3.</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-

4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	-	-	1	-
	- в средней школе	-	1	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе 1 (в 9 классе).

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		
1	5	5	100	3	100	2	40	0	0	0	0	0	0
2	4	4	75	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	50	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
4	4	4	75	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	76	8	47	5	29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 процентов (в 2020 был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился в 2,5 раза и стал 29 % (в 2020 – 12,5 %).

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отме ткам и «4»	%	С от ме тка ми	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Ко л- во	%		



				и «5»		«5 »							
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	20	20	100	10	50	2	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2020 году был 56%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2020 – 10%).

**В 2021 учебном году не было 10-11 классов, поэтому показатели 2020 года.**

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:**

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5 »	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Ко л- во	%			
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году стабильны (в 2019 году было также 100%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Балл	Оценка
Русский язык	1	94	5
Математика (профиль)	1	60	5
Биология	1	72	5

**Результаты сдачи ОГЭ 2021 года**

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся	Сколько обучающихся

	человек	получили максимальное количество баллов	получили «5»	получили «4»	получили «3»
Русский язык	5	60	3	1	1
Математика	5	60	0	1	4
Обществознание (контрольная работа)	4	50	1	2	2
Физика (контрольная работа)	1	100	1	0	0

Из-за сложной эпидемиологической обстановки в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году выпускники 9 класса ОГЭ сдавали по двум обязательным предметам и контрольной работе по выбору 1 предмета на базе своей школы. Промежуточная аттестация была проведена на основании рекомендаций Министерства просвещения с учетом текущей ситуации. Школа выдавала аттестаты по результатам государственной итоговой аттестации. По итогам промежуточной аттестации 100% выпускников 9 класса закончили курс обучения по образовательным программам основного общего образования. Награждены похвальными грамотами за курс обучения основной общеобразовательной школы – 1 человек.

В 2021 году обучающиеся 9-го класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

#### **IV. Организация учебного процесса**

##### **1. Продолжительность учебного года.**

- 1.1. Начало учебного года – 01.09.2021 г.
- 1.2. Продолжительность учебного года:
  - в 1 классе – 33 учебные недели;
  - во 2-8,10 классах – не более 35 учебных недель;
  - в 9 классах – 34 учебные недели.
- 1.3. Окончание учебного года – 25.05.2022 г. для 1, 9 классов.  
– 31.05.2022 г. для 2-8,10 классов.

##### **2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год делится

- 2.1. На первом уровне обучения (1-4 классы) – на четверти

№ четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
II	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
III	10.01.2022	23.03.2022	1 класс – 9 недель 2-4 классы – 10 недель
IV	04.04.2022	1 класс – 25.05.2022 2-4 классы – 31.05.2022	8 недель

Для обучающихся 1 класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г. (7 дней)

2.2. На втором уровне обучения (5-9 классы) – на четверти.

№ четверти	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2021	29.10.2021	8 недель
II	08.11.2021	29.12.2021	8 недель
III	10.01.2022	23.03.2022	10 недель
IV	04.04.2022	9 класс – 25.05.2022 5-8 классы – 31.05.2022	8 недель

2.3. На третьем уровне обучения (10 класс) – на полугодия.

№ полугодия	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (количество учебных недель)
I	01.09.2021	29.12.2021	16 недель
II	10.01.2022	31.05.2022	18 недель

2.3. Продолжительность каникул в течение учебного года.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (в днях)
осенние	30.10.2021	07.11.2021	9 дней
зимние	30.12.2021	09.01.2022	11 дней
дополнительные для учащихся 1 класса	14.02.2022	20.02.2022	7 дней
весенние	24.03.2022	02.04.2022	10 дней
летние	01.06.2022	31.08.2022	не менее 8 календарных недель

### 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели

- в 1-10 классах – пятидневная учебная неделя
- выходной день – воскресенье

### 4. Регламентирование образовательного процесса на день

4.1. Школа работает в одну смену:

I смена: 09.00. – 15.45. (1-10 классы)

4.2. Дополнительное образование начинает свою работу в 15.00.

4.3. Предпрофильные, репетиционные, элективные курсы, ИГЗ – входят в общее расписание

### 5. Продолжительность урока

- 1 класс – 1-2 четверти – 35 минут, 3-4 четверти – 40 минут
- 2-9 классы – 45 минут

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс Школ	Пере шли в 10 класс	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву

		ы							
2018	4	2	0	2	2	0	2	0	0
2019	2	0	0	2	0	0	0	0	0
2020	3	0	0	3	2	1	1	0	0
2021	5	3	3	2	3	0	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе. Выпускников 11-го класса в 2021 году не было.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные имеют высшее педагогическое образование. На конец 2021 года аттестацию имеют 7 человек: первую квалификационную категорию – 3 педагога (30%), высшую квалификационную категорию – 4 педагога (40%), без категории – 3 (2 педагога работают первый год, 1 педагог работает второй год).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из-за введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции в Школе организовали помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами. Все педагоги достаточно эффективно справились с «вызовами» 2020-2021 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали по необходимости дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально. В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 10 педагогов освоили учебные курсы «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века», «Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» и др.

## VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Для реализации программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности все учебные кабинеты, библиотека обеспечены комплектами лабораторного и учебно-методического оборудования. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях. Разработаны комплекты презентационных слайдов по учебным предметам.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт МБОУ «Нойкинская СОШ», на котором размещена информация, определённая законодательством. Используется электронный журнал. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт МБОУ «Нойкинская СОШ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

## VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6941 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1565 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

Сведения об основном фонде школьной библиотеки школы:	На конец 2021 г.	Сколько экземпляров выдавалось за год
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	6941	1565
фонд школьных учебников	2187	532
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.:	2475	
в том числе		
<b>художественной литературы всего:</b>	1811	458
<i>в т.ч. художественной литературы, обязательной для изучения в рамках образовательной программы по предмету «Литература»</i>	358	265
научной, общественно-политической литературы (философия, социология, религия, история, экономика, государство и право, естественные, физико-математические, химические,	503	29

биологические и другие науки и т.д.)		
нормативно-технических документов		
психологической, педагогической и методической литературы	950	24
<b>справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы всего:</b>	943	57
<i><b>в т.ч. словарей русского языка</b></i>	53	45
<i>в т. ч. словарей иностранного языка</i>	36	3
<i>в. т.ч. других словарей</i>	2	2
<i>в т. ч. энциклопедий</i>	27	6
брошюр	350	3
журналов	261	36
видеокассет	30	23
аудиокассет	34	12
CD-ROM	50	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы происходит за счет спонсоров. Педагогический коллектив также выписывает периодические издания и оставляет их библиотеке.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Школа успешно внедряет цифровую образовательную среду, для этого достаточно оборудования – компьютеров, средств связи, хороший доступ к сети Интернет, развита система педагогических технологий. В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в октябре 2020 года был установлен широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью 50 Мгбит/с.

На «верхнем крыле» оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На «нижнем крыле» – тренажерный зал, столярная мастерская.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, бревно, лабиринт. Также на территории школы имеется спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными щитами.

Имеются следующие технические средства обучения: телевизор, 2 цифровые видеокамеры, 2 цифровых фотоаппарата, сканер, 10 ноутбуков, 11 компьютеров, 7 проекторов, 5 принтеров, 2 МФУ, музыкальный центр, DVD-проигрывателя.

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная. Все это способствует повышению уровня качества знаний. Школа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Территория ограждена металлическим забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Бугурусланская РБ».

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с СанПиН.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

## **XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек / 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человека/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 41%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/ 7%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%



1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	4 человек /40%
1.29.2	Первая	3 человека/ 30%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/1%
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек /20%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24 кв. м
II.	<b>Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
1.	<b>Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации</b>	
1.1	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами:	Да
1.1.1	- на информационных стендах в помещении организации;	Да
1.1.2	- на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сайт)	Да
2.	<b>Наличие на официальном сайте организации (учреждения) информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование:</b>	

2.1	- телефона;	Да
2.2	- электронной почты;	Да
2.3	- электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел "Часто задаваемые вопросы");	Да
2.4	-технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Да
3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90%
4	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
4.1	Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:	
4.1.1	- наличие зоны отдыха (ожидания);	Да
4.1.2	- наличие и понятность навигации внутри организации;	Да
4.1.3	- наличие и доступность питьевой воды;	Да
4.1.4	- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;	Да
4.1.5	- санитарное состояние помещений организации	Удовлетвор.
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	95%
5	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	
5.1.	Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов:	
5.1.1	- оборудование входных групп пандусами (подъемными	Нет
5.1.2	- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств	Нет
5.1.3	- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Нет
5.1.4	- наличие сменных кресел-колясок;	Нет
5.1.5	- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Нет
5.2.	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:	
5.2.1	- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;	Нет
5.2.2	- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;	Да
5.2.3	- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);	Нет
5.2.4	- альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению;	Да
5.2.5	- помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;	Да

5.2.6	- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да
5.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	100%
6.	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	
6.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
6.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	
7.1.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	100%
7.3.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	100%

**Анализ показателей** указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По сравнению с 2020 годом общая численность осталась на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся повысилось на 3 человека/52%.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку не сравнивался.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике не сравнивался.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся остались на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников остались на прежнем уровне.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося осталось на прежнем уровне.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет остались на прежнем уровне.

Увеличилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося на 5 единиц.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося осталась на прежнем уровне.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Реализация всех образовательных программ прошла успешно - 100% прохождения программного материала. Кадровое обеспечение соответствует запросам. Внутренний контроль реализуется за счет выполнения планов ВШК и ВСОКО. Содержание и качество подготовки обучающихся на должном уровне. Все выпускники, пожелавшие продолжить обучение в ССУЗах и ВУЗах, успешно поступили и обучаются.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями предъявляемыми к документации и обеспечивает сохранение и укрепление здоровья.