

Администрация Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нойкинская средняя общеобразовательная школа»
461610, Оренбургская область, Бугурусланский район, с. Нойкино, ул. Нагорная, 1,
(35352) 54-6-19, E-mail: noykino-skool@yandex.ru

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы: _____
Трофимова О.Л.
Приказ №100 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Юные инспектора движения"



Автор программы: Жадаева Н.А.

Нойкино, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа ОДО «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Направление программы: военно-патриотическое.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Актуальность:

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Г1ДД и культуру личной безопасности.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения - одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- ✓ обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- ✓ творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- ✓ практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе проводятся педагогом-организатором, с привлечением сотрудников ГИБДД. Занятия проводятся в первую и третью пятницу месяца, с 14.00-15.00

Формы и методы работы

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям. Углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. Знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств. Знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, каждый педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий. Возраст детей, участвующий в реализации данной программы 10-14 лет.

На занятиях по программе «Юные инспектора дорожного движения» используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу прохождения программы, обучающиеся должны знать:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при высадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок, работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате прохождения программы «Юный инспектор дорожного движения» у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.
- установка на здоровый образ жизни:
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственное развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты.

1. Изучение Правил дорожного движения.
2. Получение учащимися необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дороге.
3. Расширение индивидуальных познавательных интересов детей.
4. Воспитание обязательного и неукоснительного соблюдения Правил дорожного движения.
5. Участие в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригаде, утренниках.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: соревнования, конкурсы, викторины, игры. КВН, в портфолио достижений учащихся.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	Описание примерного содержания занятия
1.	Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение.	1		Знакомство с новыми дорожными знаками, с разметкой дорог, её разновидностями и назначением. Понимание и осмысливание символов, изображённых на дорожных знаках.
2.	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1		Формировать представление учащегося о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Знакомство с жестами регулировщика. Работа с иллюстрированным материалом. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам
3.	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1		Формирование понятия о видах транспортных средств и некоторых обобщённых понятиях, относящихся к ним; учащиеся знакомятся с новыми словами: водитель, пассажир, пешеход. Практическая работа: на бумаге изобразить какой-либо транспорт и рассказать, кто, что о нём знает. Игра «Как правильно переходить дорогу?»
4.	Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.	1		Знакомство с новыми терминами: улица, дорога, перекрёсток, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, кювет, газон. С помощью практических заданий научатся правилам
5.	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров - залог безопасности на дорогах	1		дисциплинированного поведения на улице, предвидению опасности при пересечении проезжей части. Игра «Кто самый внимательный»
6.	Безопасный путь в школу.	1		Учащиеся узнают о безопасности дорожного движения; научатся выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы. Практическая работа: нарисовать по памяти маршрут движения от дома до школы, указать наиболее опасные места на пути следования. Игра «Шагомер»
7.	Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей.	1		КВН «Знатоки ПДД». Практическая работа: подготовка и проведение КВНа
8.	Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.	1		Соревнования по ПДД «Автопробег». Практическая работа: подготовка и проведение соревнования.
9.	Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения	1		Знакомство с понятиями «Государственная инспекция безопасности дорожного движения», «Государственная автомобильная инспекция». «Дорожно-патрульная служба». Встреча с сотрудниками полиции. Работа в группах. Защита проектов «Не нарушай!»
10.	Организация движения транспорта и пешеходов по	1		Знакомство с новыми понятиями двустороннего и одностороннего движения, сложные

	дорогам. Перекрёстки дорог			перекрёстки дорог. Практическая работа: изображение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков, групповая работа. Игра «Водители и пешеходы»
11.	Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места	1		Формирование знаний и представления уч-ся о безопасном движении на велосипеде беседа. Дети научатся, как правильно обращаться с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих. Практическая работа: «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка» - подготовка велосипеда к походу.
12.	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части.	1		Встреча с сотрудниками полиции. Конкурс рисунков «Пластилиновая дорога»
13.	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	1		Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети. Практическая работа: викторина «О правилах поведения на дорогах».
14.	Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.	1		Презентация дорожных знаков. Практическая работа: представление проектов «Будь внимателен»
15.	Не играй на мостовой! Наш друг - светофор	1		Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами. Беседа о различии светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов. Практическая работа: изготовление одного из светофоров. Инсценирование ситуации перехода улицы по светофору.
16.	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	1		Видео-занятие http://www.4avto.md
17.	Викторина «Знатоки ПДД».Конкурс стихов «Перекрёсток»	1		Встреча сотрудниками полиции. Практическая работа: проведение утренника. Чтение стихов уч-ся. Подведение итогов, награждение победителей.

Информационно - методическое обеспечение реализации программы

Печатные пособия:

1. Головкин В.В. Основы безопасности дорожного движения. -М., 2008г
2. Дмитриук В.П. Правила дорожного движения для школьников.- М.,2008 г
3. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком. М.,2007г.
4. Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности». - М., 2000
5. Дорожная безопасность: учебная книжка- тетрадь. - М., Третий Рим
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. - М., Третий Рим.
7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 2 класса.2000
8. Извекова Н.А. Учебное пособие для 2 класса. - М.. 2000.
9. Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов дошкольных и образовательных учреждений / Под ред . А.Н. Коптяевой. Томск: Изд-во НТЛ. 2006.