

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Бугурусланского района**

**МБОУ "Нойкинская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. дир. по уч. раб.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

---

Алькина В.В.  
Протокол №9  
от «16» августа 2024 г.

---

Кукарова Т.В.  
Протокол №9  
от «16» августа 2024 г.

---

Трофимова О.Л.  
Приказ №40  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ОГЭ»»**

для обучающихся 9 класса

**Нойкино 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОГЭ в 9 классе проверяет умения писать сжатое изложение, используя различные способы компрессии текста, читать текст и анализировать его содержание, выполнять тестовые задания, проверяющие знания и умения в разных областях школьного курса русского языка, то есть выполнять комплексный анализ текста.

В программах основной школы по русскому языку на отработку этих навыков отведено минимальное количество времени, а некоторые темы и термины не включены в программу средней школы. Например, определение микротем, ключевых выражений, определения главной и второстепенной информации, формирование умения абзацного членения текста. Поэтому необходим специальный дополнительный курс, **основной целью которого является подготовка учащихся к новой форме сдачи экзамена (ОГЭ) и преодоление трудностей в изучении русского языка.**

### **Задачи занятий:**

- систематизация ЗУН, проверяемых в ходе проведения ОГЭ;
- совершенствование умения излагать текст в сжатой форме с использованием разных способов компрессии текста;
- совершенствование умения создавать собственное высказывание (сочинение) на заданную тему.

Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность, доступность. Это позволит школьникам лучше подготовиться к экзаменам.

Информационный материал сочетается с активными формами работы, которые позволят учащимся повысить уровень ЗУН, необходимых для успешной сдачи экзаменов, и с промежуточным контролем ЗУН

### **На занятиях используются:**

- Лекции учителя с различными видами заданий;
- Составление обобщающих таблиц и опорных схем;
- Самостоятельная работа учащихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы);
- Самостоятельный отбор материала;
- Работа в группах;
- Работа с пакетами КИМов;
- Написание изложений и сочинений.
- 

### **В результате изучения курса учащиеся должны:**

-систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

- уметь писать сочинения-рассуждения на заданные темы;
- уметь писать сжатые изложения

**ЗНАТЬ:**

нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические).

**В процессе подготовки к итоговой аттестации необходимо уделить внимание обязательному обобщению и повторению следующих тем:**

- текст как речевое произведение;
- смысловая и композиционная цельность, связность текста;
- функциональные стили и функционально-смысловые типы речи;
- средства связи предложений в тексте;
- звуки и буквы, звукобуквенный анализ слова;
- лексическое значение слова и фразеологического оборота;
- морфемно-словообразовательный анализ слова;
- основные способы словообразования;
- морфологический анализ знаменательных частей речи;
- морфологический анализ служебных частей речи;
- словосочетание, способы подчинительной связи в словосочетаниях;
- простое предложение: главные и второстепенные члены;
- двусоставные и односоставные предложения;
- сложносочиненное предложение;
- сложноподчиненное предложение;
- сложное бессоюзное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения;
- сложные предложения с разными видами связи между частями;
- синтаксический анализ простого предложения;
- синтаксический анализ сложного предложения.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 17 часов

## СОДЕРЖАНИЕ

**Введение. Постигаем тайны ОГЭ.** Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

### **I. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения**

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

### **II. Подготовка к выполнению части 2, заданий 2-12**

**Задание 2.** Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемых. Практическая работа по нахождению грамматической основы предложения.

**Задание 3.** Синтаксический анализ предложения. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды связи в сложном предложении. Виды придаточных предложений в сложноподчиненном предложении. Тренинг в выполнении синтаксического анализа предложения.

**Задание 4-5.** Пунктуационный анализ предложения. Знаки препинания в простом предложении: при однородных членах, обособленных членах предложения, вводных словах и обращениях. Знаки препинания в сложном предложении: запятая в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении, запятая, тире и двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тренинг по постановке знаков препинания.

**Задание 6-7** Орфографический анализ текста. Верное объяснение написания выделенного слова. Правописание корней слов, правописание приставок, Н-НН в суффиксах разных частей речи, правописание окончаний слов, НЕ с разными частями речи, Ъ после шипящих, О-Ё после шипящих, слитно-раздельно-дефисные написания. Тестовые задания.

**Задание 8.** Грамматические (морфологические) нормы. Правила образования и употребления форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов.

**Задание 9.** Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

**Задание 10.** Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

**Задание 11.** .Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

**Задание 12.** Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

#### **IV. Подготовка к выполнению части 3, задания 9.1, 9.2, 9.3**

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

**Итоговое занятие.** Работа с бланками ответов.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Оборудование	Виды учебной деятельности	Формы промежуточного контроля
1	Введение. Постигаем тайны ОГЭ	1	Сборники типовых тестовых заданий. Распечатки критериев проверки и оценки выполнения заданий разных частей ОГЭ	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями	

				оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией	
<b>I. Подготовка к выполнению части 1 - С1, написанию сжатого изложения (5 ч)</b>					
2	Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	1	Распечатки текстов из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>	Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение» Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	Содержательный анализ текста
3	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста	1	Распечатки текстов из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> . Презентация	Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Запись в тетрадь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь.	Нахождение ключевых слов, определение микротемы абзаца.

4	Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.	1	Презентация. Аудиозаписи чтения текстов для изложения, опубликованных на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> .	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости Приемы сжатия текста.	Сжатое изложение
<b>II. Подготовка к выполнению части 2, заданий 2-8 (19 ч)</b>					
5	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Виды сказуемых. Практическая работа по нахождению грамматической основы предложения. <b>(Задание 2)</b>	1	-Распечатки текстов из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> . -Презентации -Краткий словарь лингвистических и литературоведческих терминов -Таблицы, опорные схемы -Справочные материалы	Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Выполнение заданий 2- презентация Работа со словарями	Тест
6	Синтаксический анализ предложения. Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Односоставные и двусоставные предложения. Виды связи в сложном предложении. Виды придаточного предложения в сложноподчиненном предложении.	1		Работа по таблицам и опорным схемам. Практическая работа по синтаксическому анализу предложения. Выполнение задания 3 из банка заданий ОГЭ.	Практическая работа

7	<p>Пунктуация в простом предложении. Запятая при однородных членах предложения</p> <p>Запятая при обособленных членах предложения: обособленные определения и приложения.</p> <p>Обособленные обстоятельства и уточняющие члены предложения.</p> <p>Знаки препинания при вводных словах и обращениях.</p> <p>Знаки препинания в сложном предложении</p> <p><b>(Задание 4-5)</b></p>	1		<p>Работа по обобщающим таблицам и схемам.</p> <p>Практическая работа по нахождению однородных членов предложения и постановке знаков препинания при них.</p> <p>Практическая работа по нахождению обособленных членов предложения и постановке знаков препинания при них.</p> <p>Практическая работа по постановке знаков препинания при вводных словах и обращениях.</p> <p>Виды сложных предложений. Тренинг по постановке знаков препинания с сложном предложении. Проверочный тест по теме.</p>	
8	<p>Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях</p> <p>Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.</p> <p><b>(Задание 9)</b></p>	1	<p>Распечатки исходных текстов из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>.</p>	<p>Тренировочные упражнения на замену словосочетания с одним видом связи на словосочетание с другим видом связи.</p> <p>Тренинг.</p>	Тест
9-11	<p>Орфографический анализ.</p> <p>Правописание приставок и корней слов.</p> <p>Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи.</p> <p>Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ с разными частями речи</p> <p>Правописание окончаний слов.</p> <p>О-Е после шипящих. Ъ после</p>	1 1 1	<p>Учебники русского языка.</p> <p>Распечатки исходных текстов из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a>.</p> <p>Обобщающие таблицы по орфографии.</p>	<p>Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ».</p> <p>Тренировочные упражнения-тесты</p> <p>Выполнение заданий <b>5</b> –презентация. Тесты по теме, практическая работа на объяснение орфограмм</p>	Тест



15	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Знакомство с высказываниями для сочинений из сборника И.П.Цыбулько.	1	Презентация	Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Классификация речевых, логических и грамматических ошибок.	
16	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения. Средства межфразовой связи. Задания 9.1, 9.2, 9.3	1	Презентация	Написание сочинения-рассуждения. Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ.	сочинение
17	Практикум. Написание сочинений по текстам из Открытого банка заданий на сайте <a href="http://www.fipi.ru">www.fipi.ru</a> .	1		Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.	сочинение

### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Егорова Г.Т. Русский язык: 9 класс. ГИА (в новой форме). Практикум по выполнению типовых тестовых заданий. –М.: «Экзамен», 2011.
2. Русский язык. Типовые экзаменационные материалы под редакцией И.П.Цыбулько, издательство «Национальное образование», Москва. 2013 г.
3. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка – М.: Просвещение, 1989
4. Крючков С.Е. Русский язык в таблицах. 5-9 классы. - М.: Айрис-пресс,2004.

5. Львова С. И. ГИА 2010. Русский язык: Сборник заданий: 9 класс – М.: Эксмо, 2011.
6. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка – М.: ООО «А ТЕМП», 2008
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Айрис-пресс,2008.
8. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - М.: Айрис-пресс,2004.
9. Скиргайло Т.О, Ахбарова Г.Х. Сочинения на лингвистическую тему. Русский язык. 9 класс: пособие для учащихся.-Казань: Изд-во МОиН РТ,2011.
10. Сычева В. П. ЕГЭ. Русский язык. 9 класс. Государственная итоговая аттестация (по новой форме). Типовые тестовые задания. – М.:Экзамен, 2011.